

Code de vie

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école, d'y retrouver un milieu de vie sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, tu as la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Il te servira à développer tes compétences sociales et à devenir un citoyen autonome.

Le code de vie s'applique dans toutes les activités de l'école (classes, locaux du service de garde, gymnases, corridors, cour d'école, etc.), et lors des activités parascolaires ainsi que des sorties éducatives. Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie.

Nous comptons sur ta collaboration et celle de tes parents afin de te soutenir dans l'application des valeurs de notre école.

A - Collaboration et engagement

1. Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu (la politique des retards s'applique).
2. J'apporte le matériel requis.
3. Je fais le travail demandé par l'enseignant.
4. Je participe activement aux activités proposées par l'école.
5. Je me déplace en marchant, calmement et en silence en tout temps dans l'école.
6. Pour maintenir un climat favorable aux apprentissages de tous, je laisse mes objets personnels à la maison (ex.: objets électroniques, jeux, jouets, bijoux, etc.).



Ainsi, je contribue à créer un climat propice à l'apprentissage, au travail et au jeu pour tous les élèves.

B - Respect de soi et des autres

1. Je suis respectueux dans mes paroles et mes gestes envers tout le monde.
2. Je respecte les interventions faites par l'adulte.
3. Lorsque j'ai un problème, j'applique la méthode Moozoom de résolution de conflits et je vais chercher l'aide de l'adulte au besoin.



Ainsi, j'apprends à développer mes habiletés sociales pour mieux vivre ensemble.



Ainsi, je contribue à la création d'un milieu sain, respectueux et sécurisant où tout le monde a sa place.

Code de vie

C - Respect de l'environnement

1. Je jette tous mes déchets dans les poubelles et recycle selon les procédures dans l'école.
2. Je fais attention à mon matériel, au matériel de l'école et au matériel des autres.
3. Je remets ce que je trouve à un adulte de l'école.
4. Je garde propre et respecte tous les lieux que je fréquente.
5. Je respecte les travaux et les affiches exposés sur les murs et babillards de l'école.



Ainsi, j'apprends à préserver l'environnement.

Ainsi, je respecte notre milieu de vie.

D - Saines habitudes de vie

1. J'ai une alimentation saine et équilibrée (la gomme et les friandises sont interdites).
2. Je porte des vêtements décents et appropriés à la vie scolaire et à la température.
3. En hiver, à l'extérieur, les mitaines, les tuques, les bottes et les pantalons de neige sont obligatoires dès les premières neiges jusqu'au moment où la direction autorise de les enlever.



Ainsi, je contribue à mon sentiment de bien-être.

E - Bien-vivre sur la cour d'école

1. Je respecte les règles de sécurité et de jeux (pas de tirailage, ni bousculade, ni boules de neige, etc.).
2. Je vais dehors à la récréation, sauf si je présente un billet médical.
3. Je reste dans les limites de la cour et je joue dans les aires réservées selon le jeu.
4. Au son de la cloche, j'arrête de jouer tout de suite, je rapporte le matériel utilisé et je prends mon rang calmement.



Ainsi, je contribue à faire de la cour d'école un endroit sécuritaire pour tous les élèves.



Ainsi, je favorise les relations harmonieuses entre les élèves.