

Démarche de planification

École Saint-Bernardin

Directrice : Josée Marceau

Projet éducatif adopté par le conseil d'établissement le 20 décembre 2011

Plan de réussite approuvé par le conseil d'établissement le 14 décembre 2015
en vigueur jusqu'au 30 juin 2017

DOMAINE D'INTERVENTION

Français

**ANALYSE DE SITUATION
EN LIEN AVEC LE DOMAINE D'INTERVENTION**

Les résultats scolaires des élèves se situent au niveau des cibles de la CSDM.

Besoins des élèves : Ouverture sur le monde, intégration à la société d'accueil, connaissance du français écrit, meilleure lecture.

Facteurs explicatifs associés aux résultats en français :

L'école est multiethnique; 30% des élèves ont le français comme langue maternelle. Les autres langues maternelles les plus parlées à la maison sont: l'espagnol (17%), l'arabe (15%), le créole (10%) et le vietnamien (9%).

Plusieurs élèves proviennent des classes d'accueil.

Beaucoup d'élèves ont des besoins particuliers. 78 élèves ont un plan d'intervention.

Au 3^e cycle, les élèves performants se dirigent vers des écoles à volet particulier.

Certains élèves partent en voyage sur une longue période durant l'année scolaire.

PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION :

Valoriser la langue française.

OBJECTIF :

Favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez nos élèves et valoriser le français dans le milieu.

ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Objectif

Interprétation

Jugement

Décision

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

D'ici juin 2015, augmenter le taux de réussite des élèves en français lecture et écriture.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) : Résultats scolaires.

Outil : Bulletins.

Fréquence : 2 fois par année, selon les politiques d'évaluation.

Responsable(s) : Enseignants, orthopédagogue et spécialistes.

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)

C	É	F	Co
---	---	---	----

Faire vivre aux élèves des activités en lien avec la lecture.

X			
---	--	--	--

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Utilisation du continuum en lecture.

MOYEN(S)

C	É	F	Co
---	---	---	----

Utilisation de la méthode de conscience phonologique au préscolaire et au 1^{er} cycle.

X			
---	--	--	--

Utilisation de la grammaire 3D en 4^e année et à l'essai à au 1^{er} cycle.

Utilisation de stratégies de lecture permettant de définir et de clarifier pourquoi on lit. Amener l'élève à adopter une attitude de lecteur, en proposant différents types de textes au 3^e cycle.

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Établir une liste des enseignants ayant reçu une formation en lien avec la lecture. Ceux-ci pourront devenir des ressources pour leurs collègues.

MOYEN(S)

C	É	F	Co
---	---	---	----

Utilisation d'un outil commun en lien avec la lecture.

	X		
--	---	--	--

Chaque cycle pourra construire un canevas d'un carnet de lecture pour la mise en pratique.

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Avoir du temps pour planifier le canevas d'un carnet de lecture.

ÉVALUATION DU RÉSULTAT ATTENDU

Résultat(s) obtenu(s)

Interprétation

Jugement

Décision

DOMAINE D'INTERVENTION

École-Famille

**ANALYSE DE SITUATION
EN LIEN AVEC LE DOMAINE D'INTERVENTION**

49% des parents ont une autre langue maternelle que le français.
Les problèmes de communication entravent la collaboration école-famille.
Certains parents ont peu de disponibilité pour des rencontres à l'école.

PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION : Établir une communication efficace entre l'école et la famille.

OBJECTIF : Stimuler l'intérêt et la participation des parents à la vie de l'école.

ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Objectif

Interprétation

Jugement

Décision

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

D'ici juin 2016, augmenter le nombre de parents qui participent et qui collaborent à la vie de l'école pour soutenir la réussite des élèves.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) : Nombre de parents qui participent.

Outil : Liste de noms des parents.

Fréquence : Une fois, en fin d'année.

Responsable(s) : Enseignants, personnel de soutien et direction

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)

C

É

F

Co

Fête de remerciement pour les parents bénévoles, avec invitation produite par les enfants.

Avoir une liste de parents bénévoles selon les activités proposées dès la rentrée scolaire.

X

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Utilisation du service d'interprète.

Participation de l'OPP pour rejoindre les parents.

En assemblée générale de septembre, présentation des différents groupes communautaires avec des kiosques pour répondre aux questions des parents liées aux ressources dans le quartier.

ÉVALUATION DU RÉSULTAT ATTENDU

Résultat(s) obtenu(s)

Interprétation

Jugement

Décision

DOMAINE D'INTERVENTION

Persévérance scolaire, sentiment d'appartenance et motivation

**ANALYSE DE SITUATION
EN LIEN AVEC LE DOMAINE D'INTERVENTION**

Les élèves ne connaissent pas bien la culture d'ici.

Multiethnicité.

Peu d'enfants sortent du quartier (les plus favorisés).

PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION : Créer un climat d'école agréable, respectueux et propice aux apprentissages tout en favorisant la persévérance scolaire.

OBJECTIF : Créer un environnement dynamique où les élèves vivront différentes activités pédagogiques, sportives, sociales et culturelles stimulantes.
Amener l'élève à se motiver en regard de ses apprentissages.
Amener l'élève à se découvrir afin de cibler ses forces et ses faiblesses.

ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Objectif

Interprétation

Jugement

Décision

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

D'ici juin 2016, augmenter la proportion d'élèves qui participe aux activités culturelles proposées par l'École montréalaise.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) : Nombre d'activités proposées, nombre de classes qui participent aux activités.

Outil : Liste des activités, document remis à la direction lors de sorties (Accès aux ressources culturelles École montréalaise).

Fréquence : Une fois, en fin d'année.

Responsable(s) : Enseignants et CP.

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)

Visites d'auteurs pour tous les cycles (selon les budgets).

Participation aux sorties offertes par le programme de soutien à l'école montréalaise.

C	É	F	Co
X	X		

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Selon les budgets disponibles.

MOYEN(S)

Recevoir davantage de compagnies et de groupes à l'école pour présenter des activités.

C	É	F	Co
			X

CONDITION(S) DE RÉALISATION

Selon les budgets disponibles.

ÉVALUATION DU RÉSULTAT ATTENDU

Résultat(s) obtenu(s)

Interprétation

Jugement

Décision