

**Compte-rendu**  
**Conseil d'établissement**

18/02/2025 / 18h15 / Salon du personnel Pavillon Jarry

| <b>Membres (cocher les membres présents)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Fabienne Groslier-Cauchy<br><input checked="" type="checkbox"/> Annick Paulin<br><input checked="" type="checkbox"/> Dominique Martel<br><input type="checkbox"/> Shahrzad Shahnazari<br><input checked="" type="checkbox"/> Marianne Doll-Neveux<br><input type="checkbox"/> Brigitte Legris | <input checked="" type="checkbox"/> Angèle Louis-Marie Dujardin<br><input type="checkbox"/> Pauline Charbonnier<br><input type="checkbox"/> Marion Chatelin<br><input checked="" type="checkbox"/> Esdras Félix<br><input type="checkbox"/> Vicky Chicoine<br><input checked="" type="checkbox"/> Ruth Rodas – membre substitut |
| <b>Invités</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Invité : Soumeya Zaïme                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| N° | Points à l'ordre du jour      | Documents, notes et décisions                                          | Point(s) de suivi<br>Responsable(s) du suivi | Réalisation                                          |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Ouverture de la séance</b> | La séance est ouverte à 18 h 24<br>Mme Louis-Marie ouvre la rencontre. |                                              | Sans objet --<br>Fait <b>F</b><br>Non fait <b>NF</b> |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                   |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| 1. | <b>Ouverture de la rencontre et vérification du quorum</b> | <p>Le quorum est atteint.</p> <p>Marion Chatelin, Shahrzad Shahnazari, Pauline Charbonnier et Brigitte Legris sont absentes.</p> <p>Mme Vicky Chicoine se propose comme secrétaire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | En réalisation ER |
| 2. | <b>Lecture et adoption de l'ordre du jour</b>              | <p>Proposé par Dominique Martel</p> <p>Appuyé par Annick Paulin</p> <p>Adopté à l'unanimité.</p> <p style="text-align: center;"><b>Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                   |
| 3. | <b>Adoption du compte-rendu du 24 septembre 2024</b>       | <p>Proposé par Annick Paulin.</p> <p>Appuyé par Esdras Felix.</p> <p>Adopté à l'unanimité.</p> <p style="text-align: center;"><b>Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                   |
| 4. | <b>Suivi sur le PTRDI</b>                                  | <p>Mme Groslier-Cauchy fait un suivi par rapport aux questions soulevées au sujet du PTRDI lors de la rencontre du 26 novembre 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La salle d'activités physiques mentionnée dans le rapport correspond au gymnase A110 qui est situé dans le pavillon Crémazie.</li> <li>• Les chiffres indiqués sur le nombre d'élèves correspondent à une prévision démographique des élèves de notre territoire-école selon le ministère.</li> <li>• <b>Activité récompense pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle</b> : les élèves ayant plus de trois billets jaunes devaient normalement être exclus de l'activité-récompense de l'école. Il a été décidé que les titulaires du 1<sup>er</sup> cycle feraient</li> </ul> |  |                   |

|                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                  |                                   | <p>des activités récompense classe, afin de ne pas pénaliser les enfants ayant déjà eu des billets jaunes, car le retrait de l'activité récompense avait lieu trop loin dans le temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves auront une récompense via leur système d'émulation de la classe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 5.                               | <b>Période réservée au public</b> | Pas de public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>DÉCISION pour approbation</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 6.                               | <b>Sujets d'approbation</b>       | <p>Mme Groslier-Cauchy présente une liste de sorties aux membres du CÉ pour approbation.</p> <p>a. Sorties éducatives 24-25<br/>Sortie Insectarium – Préscolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>25,57\$ : entièrement assumé par le projet Ministériel, volet Parents – Approuvé par Esdras Felix<br/>Appuyé par Marianne</li> </ul> <p>➤ Activité de cuisine – Thème Érable - Préscolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14 mars 2025</li> </ul> <p>Approuvé à l'unanimité.</p> <p style="text-align: center;"><b>Prise de décision (Approbation/ Report / Refus)</b></p> <p>b. Ajout au PLAN DE LUTTE 2025-2026 : Vulnérabilités et Mesures universelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajouter Vers Le Pacifique</li> <li>Retire Gang de Choix</li> <li>Modifier Activités Moozoom</li> <li>Ajouter présence TES dans la cour d'école</li> <li>Présence d'animateurs et d'arbitres pour les jeux</li> <li>Ajouter Défis du mois et ateliers SPVM</li> </ul> |  |  |

|                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                             |                             | <p>Proposé par Annick Paulin a<br/>Appuyé par Ruth Rodas</p> <p>c) Grille-Matières 25-26 : Aucun changement<br/>Si on veut ajouter une spécialité, p.e. Musique, on doit laisser une autre spécialité artistique.<br/>Certaines spécialités sont obligatoires, p.e. Arts Plastiques</p> <p>Proposé par Dominique Martel<br/>Appuyé par Marianne Doll- Neveux</p> <p style="text-align: right;"><b>Prise de décision (Approbation/ Report / Refus)</b></p>                                                                                    |  |  |
| <b>Points d'information</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 8.                          | <b>Sujets d'information</b> | <p>a) Rencontres parents seulement pour élèves convoqués<br/>b) Inscriptions : Total de 512 élèves au régulier (Classes d'accueil exclues)<br/>c) Sondage photo Scolaire : 9 répondants : les prix, la qualité des photos et la pose sont les principaux griefs, recommandation de poses plus naturelles et à l'extérieur.<br/>Proposition d'innover pour la prise de photo : compliqué par petits groupes, plus coûteux si groupe et individuelle<br/>Vérifier les options possibles<br/>3 soumissions de photographes pour 2025-2026 :</p> |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Photobanque : rabais familles nombreuses<br/>         EnfantsClik : Carboneutre et photo à l'extérieur, photo fratrie et photo graduation<br/>         Pomme verte : Contribue familles petits déjeuners<br/>         Tarifs semblables pour les 3 soumissionnaires</p> <p>Décision : <b>EnfantsClik</b> : Demander si photos individuelles et familles sont possibles sur demande<br/>         Possibilité de faire à l'AGA 2025</p> <p>d) Horaire école : 2025-2026 : Maintien de l'horaire en vigueur pour tous les cycles<br/>         Demande du corps enseignant pour le primaire : écourter la période de surveillance de 10 à 5 minutes à 15h20<br/>         Aucune demande pour le préscolaire</p> <p>e) Élection du conseil des élèves : Processus débuté en automne en deux tours<br/>         1 élu par niveau : Président : élève de 6<sup>e</sup> année<br/>         Comité des élèves : formé de 4 intervenants de l'équipe-école<br/>         Rôle du conseil :<br/>         Transmettre les idées<br/>         Proposer activités culturelles et sociales<br/>         Réunion du conseil 1 fois par mois : prochaine aura lieu le 28 février<br/>         Objectif : Initier les élèves à la démocratie</p> <p>f) Semaine de valorisation du français : semaine du 1<sup>er</sup> avril<br/>         Thème Poisson et Pêche : activités quotidiennes en lien avec le thème et les matières scolaires<br/>         Programmation présentée au retour de la relâche</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                               |                               | <p>g) Panne d'électricité - achat d'équipement électricité<br/>Fermeture d'école décidée par la direction générale du CSSDM<br/>Génératrices actuelles du pavillon Jarry avec durée de vie maximale de 2 heures<br/>Décision : budget-école servira à couvrir ces frais</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>SUJETS DE CONSULTATION</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 9.                            | <b>Sujets de consultation</b> | <p>i. Critères de sélection de la direction d'établissement : Rempli le formulaire en ligne</p> <p>ii. Consultation sur 2 projets de politiques (questionnaire en ligne) Politique de la démocratie scolaire : initier les élèves à la démocratie scolaire<br/>Politique des frais scolaires – Propositions souhaitées par le comité de parents :<br/>remboursement des cahiers utilisés à moins de 80%<br/>gratuité pour le service du dîner si relocalisation pour des travaux, etc.<br/>ristourne de taxes du CSSDM déduite des frais facturés aux parents</p> <p>iii. Résolution 002 – demande de transfert d'un don de 500\$ de la Fondation pour les élèves de Montréal du fonds 4 au fonds 9 :</p> <p><i>Il est proposé par Mme Angèle Louis-Marie Dujardin, présidente du Conseil d'établissement, d'adopter le transfert du fonds 4 vers le fonds 9 d'un montant de 500\$, afin de couvrir les dépenses réalisées au fonds 9 pour le paiement des frais scolaires d'élèves.</i></p> <p>La proposition est adoptée à l'unanimité par les membres du Conseil d'établissement</p> <p>iv. Résolution 003 – Demande d'utiliser les sommes du fonds 4 pour organiser une activité récompense au TAZ pour les élèves école</p> |  |  |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |            | <p>Soumission trop onéreuse<br/>Mme Groslier-Cauchy nous reviendra avec d'autres options<br/>Solliciter le Conseil des élèves pour d'autres idées</p> <p>v. Résolution 004 – Demande d'utiliser les sommes du fonds 4 pour tracer des lignes de zones de jeux pour les élèves dans la cour du pavillon Crémazie<br/>1 soumission : 11 000\$<br/>2 soumissions à venir<br/>Résolu à l'unanimité</p> <p>vi. Distribution gratuite du livre TD <i>Violette San soucis</i> : Lecture sur l'anxiété sociale pour les groupes de 1<sup>re</sup> année</p>                                                                                                                 |  |  |
| 14. | Délégation | <p>a. Direction d'école (aucun sujet)<br/>b. Représentant(e) des enseignants (aucun sujet)<br/>c. Représentant du service de garde (Mme Brigitte Legris absente)</p> <p>i. Retour sur la distribution de paniers de Noël<br/>23 paniers remis, merci à l'équipe et aux parents</p> <p>ii. Semaine de relâche 24-25<br/>Fermé durant la semaine de relâche : seuil minimum d'inscription non atteint</p> <p>iii. Relevés Fiscaux<br/>Seront déposés dans Mozaïk durant la semaine du 24 février</p> <p>iv. Inscriptions SDG 25-26<br/>Fin mars-début avril</p> <p>v. Journées pédagogiques 27 mars 2025, 8 et 25 avril 2025<br/>27 mars : journée cabane à sucre</p> |  |  |

|     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                       | <p>8 avril : journée maison mais risque d'être annulée (tempête 17 février)<br/>25 avril : journée GUEPE</p> <p>d. OPP (M. Mellal) (absent) : Aucune nouvelle depuis son élection</p> <p>e. Délégué du comité de parents (Mme Chatelin) (absente)</p> <p>f. Trésorerie (aucune dépense)</p> <p>g. Présidente (Mme Louis-Marie-Dujardin)</p> |  |  |
| 15. | <b>Varia</b>                          | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 16. | <b>Date de la prochaine rencontre</b> | La prochaine rencontre est prévue le mardi 29 avril 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 17. | <b>Levée de la séance</b>             | La séance est levée à 20h38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

---

**Angèle Louis-Marie Dujardin**  
**Signature Présidence du CÉ**

---

**Fabienne Groslier-Cauchy**  
**Signature Direction**