

**Compte-rendu**  
**Conseil d'établissement**

09/12/2025 / 18h15 / Salon du personnel Pavillon Jarry

<b>Membres (cocher les membres présents)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Fabienne Groslier-Cauchy (directrice) David Girouard (dir. Adjoint) <input checked="" type="checkbox"/> Julie Robitaille <input checked="" type="checkbox"/> Geneviève Chaumont <input checked="" type="checkbox"/> Valentine Salvaggio <input checked="" type="checkbox"/> Annie Prud'homme <input checked="" type="checkbox"/> Brigitte Legris	<input checked="" type="checkbox"/> Angèle Louis-Marie Dujardin <input checked="" type="checkbox"/> Ruth Rodas <input checked="" type="checkbox"/> Catherine Goyette <input checked="" type="checkbox"/> Audrey Laverdure <input checked="" type="checkbox"/> Vicky Chicoine
<b>Invités</b>	
Aucun	

<b>N°</b>	<b>Points à l'ordre du jour</b>	<b>Documents, notes et décisions</b>	<b>Point(s) de suivi Responsable(s) du suivi</b>	<b>Réalisation</b>
1.	<b>Ouverture de la séance</b>	La séance est ouverte à 18h20. Mme Dujardin ouvre la rencontre en lisant l'ordre du jour.		Sans objet -- Fait <b>F</b> Non fait <b>NF</b> En réalisation <b>ER</b>

1.	<b>Ouverture de la rencontre et vérification du quorum</b>	Le quorum est atteint.		
2.	<b>Lecture et adoption de l'ordre du jour</b>	Proposé par Mme Dujardin. Adopté par Julie Robitaille Délégation : Ajout de l'adoption des échéances des paiements par Mme Brigitte Retrait du groupe 105 (Musée Pointe-à Callières) Ajout des groupes 401 et 402 pour la sortie du Château Ramezay <b>Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</b>		
3.	<b>Adoption du compte-rendu du 7 octobre 2025</b>	<b>Coquilles</b> : point 11 sujet d'information B : Erreur d'accord (problèmes) Point 14 (troisième ligne) : relai avec un s : relais Proposé par Mme Valentine Appuyé par Mme Geneviève <b>Prise de décision (Adoption / Report / Refus)</b>		
4.	<b>Période réservée au public</b>			
5.	<b>Sujets d'approbation</b>			
a)	<b>Sorties éducatives</b>	1. Total de 65 élèves : sortie à la TOHU (projet Jeune Public) Total : 1718, 60 \$ - déplacement à pied. 23\$/élève Payé par budget : Jeune public 11 décembre		

		<p>2 : 72 élèves : Maison de la culture Ahuntsic (projet École Montréalaise) Total : sans frais</p> <p>3. Groupes P01-P02 : Enfant et parents (randonnées et jeux d'hiver) Payé par budget : Volet Parent Total : 600\$ (285\$ par groupe + transport)</p> <p>4. 18 mars 2026 : 302-303-304 : École de cirque de Verdun : Total : 27,38\$ + 20\$ de transport Payé par budget : Jeune public</p> <p>5. 902-903 : Maison théâtre Total : pas de frais sauf le transport (11,37\$/élève)</p> <p>6. 16 décembre : 401-402-403-405 : Activité en classe et dans le parc Frédéric Back (16 avril) Total : sans frais Payé par l'organisme GUEPE</p> <p>7. Château Ramezay Budget : jeune public Total : 401-402 8\$ pour l'entrée + 448,40 \$ pour le transport scolaire 16 avril : 403-405 même sortie pour même coût</p> <p>8. Musée Pointe à Callières 101-102-103-104 – 9 juin Total : 12 \$ /élève + 840\$ + tx (78 élèves) Budget : Sortie scolaire culturelle</p> <p>Proposé par Annie Appuyé par Mme Laverdure</p>		
b)	COSP	<p>Volets présentés par Mme Fabienne</p> <p>5<sup>e</sup> : Produire descriptions de soi avec album jeunesse (5 affreux) Exposé oral et travail d'équipe Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier Exposé oral et travail d'équipe</p>		

		<p>Entrevue à quelqu'un qui pratique le métier Élaborer une description de l'occupation des gens de leur entourage Comm orale en dyade 6<sup>e</sup> : Influence sociale et effets sur soi Sélectionner des exemples ou ses attitudes ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres puis des exemples ou l'élève a de l'influence sur les autres. Comm orale. Atouts en situation de transition. Aptitudes pour le PPS : Visite d'intervenants de Georges-Vanier Connaissances du monde scolaire : Comparer les principales différences entre le primaire et le secondaire (mai/juin) Questions : Non</p> <p>Nouveaux contenus du ministère (développement des compétences personnelles et sociale) Présentation des différents contenus (maternelle à 6<sup>e</sup> année) Utilisation de la plateforme Moozoom. Explication de la gradation des contenus selon les niveaux et selon le développement psychologique de l'enfant.</p> <p>Questions ou commentaires : Non</p> <p>Approuvé par : Mme Goyette Secondé par : Mme Rodas</p> <p style="text-align: center;"><b>Prise de décision (Approbation/ Report / Refus)</b></p>		
--	--	--	--	--

		<p>Présentation des nouveaux contenus pour l'éducation à la sexualité selon les niveaux (incluant les classes SAF).</p> <p>Questions ou commentaires : Non</p> <p>Approuvé par : Mme Laverdure Secondé par : Mme Valentine</p> <p style="text-align: center;"><b>Prise de décision (Approbation/ Report / Refus)</b></p>		
<b>Sujets d'information</b>				
		<p>a) Rappel du remplissage (pour les nouveaux membres) du sondage pour le 31 décembre 2025</p> <p>b) Explication des surplus et déficits de l'année 24-25 et explication des différents fonds budgétaires. Rappel de l'importance de déclarer les RU afin d'être remboursé Surplus de 100 674\$ au 30 juin 2025 Aide inter-école – Don de 100 674\$ La direction garde un coussin via le budget École Montréalaise au mois de mai. On termine l'année 25-26 sans déficit grâce aux surveillances de dîner et le SDG qui aide beaucoup financièrement.</p> <p>c) Partage des résultats longitudinaux en Lire et Résoudre (2023-2027) et comparer si les résultats atteignent les objectifs de réussite ciblés.</p> <p>d) Informer que trois tutrices ont été engagées. Répartition des périodes. Sondage à envoyer à l'équipe-enseignante. Informer que 2 tutrices sur 3 ne reviendront pas.</p>		

		<p>e) Partage des déceptions de l'équipe-école. Parents satisfaits de la qualité des photos.</p> <p>Yeux fermés (prendre le temps de regarder les photos)</p> <p>Porter attention aux éléments en arrière-plan (livre de religion)</p> <p>Questionnements par rapport aux élèves.</p> <p>Complexité par rapport au questionnaire d'approbation</p> <p>Beaucoup de choix au niveau des choix des produits et des options (photos)</p> <p>f) Explication de la fusion d'une seule semaine de reconnaissance du personnel au lieu de semaines de reconnaissance pour chaque corps de métier.</p> <p>g) Explication des dates et de la soirée des inscriptions. Invitation à contacter famille/amis qui ont des enfants en âge scolaire.</p> <p style="text-align: center;"><b>Prise de décision (Approbation/ Report / Refus)</b></p>		
7.	<b>Sujets de consultation</b>	<p>a) Sondage rempli en grand groupe. Consensus généralisé au niveau des réponses.</p>		

8.	Délégation	<p>a) Rien b) Rien c) I) PAÉ plus concret au SDG qui se poursuit. Tentative de travailler des aspects spécifiques (préscolaire à 2<sup>e</sup> année) Bonne habitudes de vie et littératie. II) 6 demandes de parents à ce jour. III) 3 décembre : pièce de porcelaine faite par les élèves. Ils devraient les recevoir cette semaine. 5 janvier : production Qu'en dit-raton – Roméo et Juliette 28 janvier : Aventure neige – St-Jovite 18 février : Tonus – Activités sportives <b>CSSDM modifiera l'échéance de paiements. Avant de couper le service, il fallait attendre 90 jours. Maintenant, c'est 75 jours.</b></p> <p>Adopté par Mme Julie R. Secondé par Mme Annie</p> <p>d) 3 rencontres. Rencontres plutôt administratives. Formation gratuite offerte à tous les parents (7 janvier prochain) Les écrans et leurs impacts. Visite du bureau des droits scolaires : Bilan de l'an dernier. Présentation de Kathleen Morel des SÉ qui a parlé du PEVR. Adresse courriel du Conseil d'établissement (mots de passe à redonner à Mme Dujardin)</p> <p>e) Rien f) Rien</p>		
9.	Varia			
10.	Levée de la séance	Séance levée à 20h07		

---

**Fabienne Groslier-Cauché**  
**Direction**

---

**Angèle Louis-Marie Dujardin**  
**Présidente du CÉ**